



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**HABILIDADES SOCIALES DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
LA ZONA TEMBIAPORÁ EN EL PERIODO 2024**

Línea de Investigación: Educación para la integridad

Autores:

Sandra Maricel Figueredo

María Belén Ortiz Garcete

Octavio Emanuel González Lezme
gonzalesoctavio952@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

Las HH SS en los alumnos es fundamental porque de ello depende mucho su éxito académico, sus relaciones interpersonales y su habilidad para la resolución de problema, el propósito de esta investigación fue analizar el uso de las habilidades sociales de los estudiantes de nivel medio en el ámbito educativo de una institución pública del distrito de Tembiaporã durante el periodo 2024. Se estableció como objetivo general determinar los tipos de habilidades sociales y su nivel de empleo, dado que estas son fundamentales para el éxito académico, las relaciones interpersonales y la resolución de problemas. El diseño utilizado fue no experimental, con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Para la recolección de datos, se aplicó el cuestionario de Habilidades Sociales CHASO a una muestra de 126 alumnos de ambos sexos, cuyas edades varían entre 14 y 19 años. Los resultados mostraron que el 65% de los estudiantes tiene un nivel medio de habilidades sociales, mientras que el 35% presenta un nivel alto, sin que ninguno haya demostrado un nivel bajo. En cuanto a las dimensiones específicas, el 69% de los alumnos interactúa con desconocidos a un nivel medio, y en expresar sentimientos positivos y afrontar críticas, el 55% también mostró un nivel medio. Las habilidades de hablar en público y rechazar peticiones presentaron un nivel medio del 73% al 77%. Además, un 49% de los alumnos mostró niveles medios y altos al pedir disculpas. En la defensa de los propios derechos, el 34% tuvo un nivel alto, mientras que un 5% presentó un nivel bajo. Estos resultados indican que los estudiantes desarrollan sus habilidades sociales a un nivel medio, que sugiere un panorama positivo en su desarrollo social y académico. Este estudio resalta la importancia de las habilidades sociales en la educación, promoviendo un ambiente de convivencia y aprendizaje.

Palabras claves: Habilidades sociales; tipos de habilidades; relación interpersonal.

ABSTRACT

HH SS in students is fundamental because their academic success, their interpersonal relationships and their ability to solve problems depend on it, the purpose of this research was to analyze the use of social skills of middle school students in the educational environment of a public institution in the district of Tembiaporã during the period 2024. The general objective was to determine the types of social skills and their level of employment, since these are fundamental for academic success, interpersonal relationships and problem solving. The design used was non-experimental, with a quantitative approach and descriptive scope. For data collection, the CHASO Social Skills questionnaire was applied to a sample of 126 students of both sexes, whose ages vary between 14 and 19 years. The results showed that 65% of the students have a medium level of social skills, while 35% have a high level, without any of them having demonstrated a low level. Regarding the specific dimensions, 69% of the students interact with strangers at a medium level, and in expressing positive feelings and facing criticism, 55% also showed a medium level. Public speaking and rejection skills had an average level of 73% to 77%. In addition, 49% of the students showed medium and high levels when apologizing. In the defense of their own rights, 34% had a high level, while 5% presented a low level. These results indicate that students develop their social skills at a medium level, which suggests a positive outlook in their social and academic development. This study highlights the importance of social skills in education, promoting an environment of coexistence and learning.

Keywords: Social skills; types of skills; interpersonal relationship.